

Как подружиться с ребёнком с расстройствами аутистического спектра?

2 апреля был объявлен Генеральной Ассамблеей ООН Всемирным днем распространения информации о проблеме аутизма еще в 2007 году.

2 апреля по всему миру зажигаются синие огни. Синим светом подсвечиваются здания, памятники, мосты и другие постройки в разных городах. Много семей вечером по всему миру погасят свет и зажгут синие фонари у себя дома.

Почему же именно синий цвет? По статистике, аутизм встречается у мальчиков почти в 5 раз чаще, чем у девочек. За последние годы акция «Зажги синим!» приобрела широчайшую популярность.

Так же символом информированности о проблеме аутизма является ленточка с изображением паззла. Узор на ленточке символизирует сложность заболевания, разные цвета и формы – то, как много совершенно разных людей живёт с этим заболеванием.

Аутизм, или расстройства аутистического спектра (РАС), – термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы. Эти расстройства проявляются в общении и поведении. Для людей с РАС также характерны особенности восприятия информации, трудности с концентрацией внимания и раздражительность.

Иногда у людей с аутизмом происходит путаница в каналах, по которым мозг передаёт сигналы. Сообщения теряются по пути к различным частям тела. Бывает, что такой человек знает ответ на вопрос, но не может его произнести. Сигнал из мозга не доходит до рта.

При этом он, как и все люди, может расстраиваться или сердиться. Это случается, когда он просто не может понять, что происходит. Он не хочет никого обижать и расстраивать, но иногда просто не может вести себя, как обычные люди. Из-за этого он часто грустит.

Громкие звуки и неожиданный шум могут вызвать у него страх или боль. Электрическое освещение, солнечный свет, или белизна выпавшего снега для него могут казаться такими яркими, что появляется резь в глазах или начинает болеть голова. У человека с аутизмом может быть нарушено вкусовое восприятие, поэтому даже самая аппетитная еда часто кажется не вкусной, поэтому очень часто он придерживается очень ограниченного рациона. Люди с аутизмом нуждаются в понимании. Возможно, они говорят или ведут себя не так, как мы, но им нравятся те же самые вещи, что и всем.

Никто не знает, почему появляется аутизм. Причин может быть очень много. Ученые до сих пор пытаются выяснить, что именно вызывает это расстройство и найти способ эффективно помочь людям с аутизмом.

У значительной части людей с аутизмом интеллект соответствует норме. Нередко у людей с аутизмом есть удивительные способности в области зрительного восприятия, памяти, музыкального слуха, математики и других наук. Некоторые люди с аутизмом находят себя в искусстве благодаря своему необычному взгляду на мир.

Вопреки распространенному мифу, люди с аутизмом не стремятся жить в собственном мире, наоборот, многие очень заинтересованы в общении с другими и способны устанавливать глубокие эмоциональные связи с важными для них людьми, однако не имеют достаточных навыков для того чтобы общаться так, как это делают их сверстники.

Каждый человек с аутизмом уникален в своих проявлениях, и порой на первый взгляд сложно понять, что объединяет людей с расстройствами аутистического спектра. Некоторые (около 20–25%) так и не начинают говорить и общаются, используя альтернативные способы коммуникации (жесты, карточки или письменный текст). Во взрослом возрасте им может требоваться много поддержки и заботы, они не могут жить самостоятельно. У других людей с аутизмом развивается речь и другие навыки социального взаимодействия, они могут посещать школу, поступать в высшие учебные заведения и работать.

Ребенок с расстройствами аутистического спектра может появиться в любой семье, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса родителей. В том, что у ребенка аутизм, нет ничьей вины. Аутизм – не вина родителей, бабушек, дедушек и тем более, самого ребенка, а биологическое расстройство.

Дети с аутизмом по-другому думают и ведут себя, потому что их мозг работает иначе. Им может быть трудно говорить, учиться и играть с другими.

Чтобы стать другом для ребёнка с расстройствами аутистического спектра необходимо следовать следующим правилам:

1. Относитесь с пониманием к тому, что ребёнок с расстройствами аутистического спектра отличается от других.
2. Защищайте его от того, что его беспокоит или может причинить боль.
3. Говорите с ним короткими фразами, используя простые слова и подкрепляя слова жестами.
4. Используйте картинки или записывайте, что вы хотите сказать, чтобы ему было проще вас понять.
5. Участвуйте в занятиях, которые интересны ребёнку с расстройствами аутистического спектра, вместе с ним.
6. Будьте терпеливы – не забывайте, что ребёнок с расстройствами аутистического спектра никого не хочет обидеть.
7. Будьте рядом с ним и помогайте ему, если он не возражает.
8. Помогите другим ребятам узнать больше об аутизме.

Некоторым детям с аутизмом трудно понять, что мы говорим и что выражает наше лицо или наша поза. Однако это не значит, что нужно прекращать попытки общения с ними. Если им показать картинку или соответствующий предмет, они смогут лучше понять вас. Например, если, говоря о футболе, вы укажете на карточку, означающую футбол, он быстрее поймёт вас.

В государственном учреждении образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Оршанского района» оказывается различного вида помощь детям с расстройствами аутистического спектра, начиная с раннего возраста. Проводятся консультации для родителей по

вопросам организации обучения и воспитания их детей в различных учреждениях образования Оршанского района.

Максимально раннее включение детей с расстройствами аутистического спектра в коррекционно-образовательный процесс позволяет изменить к лучшему их поведение, повысить жизненные перспективы. Дополнительную информацию можно получить по телефону: 56-23-62.